



## ALLGEMEINEN SPRACHZIELE DER KURSE, DIE AM CENTRE MÉDITERRANÉEN D'ÉTUDES FRANÇAISES ANGEBOTEN WERDEN

**Beschreibung der Kompetenzniveaus auf der Basis des GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen), und die auch die Anforderungen der DELF-Prüfungen Schule / Junior erfüllen**

Diese Beschreibung ist flexibel und passt sich an die spezifischen Bedürfnisse unserer Zielgruppe von Jugendlichen an. Sie umfasst vier sprachlichen Ebenen – A1, A2, B1, B2 – wobei jede Ebene die vier Kommunikationsfähigkeiten beinhaltet: Verstehen und Ausdruck, schriftlich und mündlich. Je nach Fall werden sie einen variablen Platz in unseren Trainingssequenzen belegen, wobei der mündliche Ausdruck generell begünstigt wird.

<b>A1- Sequenzen</b>	<p>Erfolgreich einfache Interaktionen in einer vertrauten Umgebung führen und die unmittelbaren Bedürfnisse in konkreten Situationen des Alltagslebens erfüllen.</p> <p><b>Wichtigste Handlungsrahmen:</b> sich vorstellen, vorstellen, was man gerne mag, seine Aktivitäten vorstellen – sich in Raum und Zeit situieren – Einkäufe tätigen, die Zahlen verstehen, um zu bezahlen, geeignete Höflichkeitsformeln verwenden – Personen und Orte beschreiben – nach Informationen fragen und darauf antworten – Wünsche und Absichten ausdrücken – beraten, Befehle erteilen.</p>
<b>A2- Sequenzen</b>	<p>Auf kurze, aber vollständige Weise im Rahmen des sozialen Austauschs und in Alltagsgesprächen kommunizieren, die zur Außenwelt hin geöffnet sind.</p> <p><b>Wichtigste Handlungsrahmen:</b> über sich selbst und über andere sprechen – einen Ort ausfindig machen und präsentieren – Personen, Objekte, Orte und Lebensstile beschreiben und vergleichen – Wünsche und Absichten ausdrücken, Vermutungen anstellen – eine Einladung aussprechen, annehmen, ablehnen, sich entschuldigen – seine Entscheidungen begründen – von seinen Aktivitäten und Gewohnheiten in der Vergangenheit und in der Zukunft erzählen.</p>
<b>B1- Sequenzen</b>	<p>Selbstständig handeln und die unterschiedlichen Situationen des Alltagslebens meistern.</p> <p><b>Wichtigste Handlungsrahmen:</b> über sich selbst, über andere und sein Umfeld sprechen – von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen – seine Gefühle und seine Ansichten ausdrücken, seine Standpunkte begründen, vergleichen, verteidigen – über Informationen aus einer Rede berichten – Wünsche, Notwendigkeiten, Ratschläge ausdrücken – ein Projekt ausarbeiten, über Vor- und Nachteile diskutieren, sich entscheiden.</p>
<b>B2- Sequenzen</b>	<p>Die Initiative für einen vollständigen kommunikativen Akt ergreifen und darauf spontan und angemessen reagieren.</p> <p><b>Wichtigste Handlungsrahmen:</b> eine Person, einen Ort, Handlungen im Detail beschreiben – Wissen mit anderen austauschen und darüber berichten können – aktuelle Ereignisse präsentieren, diese zeitlich genau einordnen, vergangene und gegenwärtige Tatsachen vergleichen – Sicherheit, Zweifel, Ratschläge ausdrücken – einen Standpunkt unterstützen, eine Meinung fein differenzieren, begründen und argumentieren, um in einer kohärenten Rede zu überzeugen – die Sprachregister und die verschiedenen Formen eines Diskurses beherrschen</p>
<b>Bewertung:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Während des gesamten Aufenthaltes ermöglichen die Unterrichtsaktivitäten es, sowohl das Gelernte zu festigen, als auch die Fortschritte zu bewerten.</li><li>- Am Ende des Aufenthaltes wird ein Zertifikat, das auf dem GER basiert, ausgestellt: es bewertet die Sprachkenntnisse, die erworben wurden oder gerade erworben werden.</li></ul>