



OBIETTIVI LINGUISTICI GENERALI DEI CORSI PROPOSTI PRESSO IL CENTRE MÉDITERRANÉEN D'ÉTUDES FRANÇAISES

Descrizione livelli di abilità in base al QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue) e conforme ai requisiti degli esami DELF scolastici/junior

Questa descrizione è flessibile e si adatta alle esigenze specifiche del nostro pubblico di adolescenti. Comprende quattro livelli linguistici - A1, A2, B1, B2 - ognuno dei quali incorpora le quattro competenze della comunicazione: comprensione ed espressione, scritta e orale. A seconda dei casi, queste occupano un posto variabile nelle nostre sequenze di formazione, dove l'orale è generalmente favorito.

Sequenze A1	<p>Raggiungere una semplice interazione in un ambiente familiare e soddisfare le esigenze immediate in situazioni concrete della vita quotidiana.</p> <p>Principali contesti d'azione: presentarsi, presentare i propri gusti, le proprie attività - sia nello spazio che nel tempo - effettuare acquisti, capire gli importi da pagare, utilizzare le forme di cortesia appropriate - descrivere persone e luoghi - chiedere informazioni e rispondere - esprimere desideri e intenzioni - consigliare, ordinare.</p>
Sequenze A2	<p>Comunicare in maniera breve ma esauriente nel contesto dell'interscambio sociale, conversazioni quotidiane aperte al mondo esterno.</p> <p>Principali contesti d'azione: parlare di sé e degli altri - localizzare e presentare un luogo - descrivere, confrontare persone, oggetti, luoghi e stili di vita - esprimere volontà, intenzioni, fare ipotesi - proporre, accettare, rifiutare un invito, scusarsi - giustificare le proprie scelte - raccontare attività e abitudini passate e future.</p>
Sequenze B1	<p>Agire in modo indipendente e gestire le varie situazioni della vita quotidiana.</p> <p>Principali contesti d'azione: parlare di sé, degli altri e dell'ambiente - raccontare un evento passato - esprimere sentimenti e opinioni, giustificare, confrontare, difendere i propri punti di vista - riportare informazioni da un discorso - esprimere volontà, necessità, consigli - sviluppare un progetto, discutere i pro e i contro, decidere.</p>
Sequenze B2	<p>Prendere l'iniziativa di un'azione di comunicazione completa e reagire spontaneamente e in modo appropriato.</p> <p>Principali contesti d'azione: descrivere in dettaglio una persona, un luogo, delle azioni - scambiare conoscenze con gli altri e essere in grado di rendere conto - presentare eventi di attualità, individuare con precisione nel tempo, confrontare fatti presenti e passati - esprimere la fiducia, il dubbio, il consiglio - sostenere un punto di vista, esprimere un'opinione, giustificare e argomentare per convincere in un discorso coerente - avere padronanza dei registri linguistici e delle diverse forme di discorso.</p>

Valutazione:

- lungo tutto il soggiorno, le attività in aula permettono sia di consolidare le acquisizioni che di valutare i progressi.
- alla fine del soggiorno viene rilasciato un certificato basato sul QCER che valuta le competenze linguistiche acquisite o in corso di acquisizione.